

Số: 82/KH-THPTNN

Ngã Năm, ngày 10 tháng 9 năm 2020

**KẾ HOẠCH**  
**Bồi dưỡng học sinh giỏi năm học 2020-2021**

Căn cứ vào Đề án số 1994/ĐA-SGDĐT ngày 04 tháng 11 năm 2015 về việc đào tạo và bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu cấp trung học tỉnh Sóc Trăng giai đoạn 2015-2020.

Căn cứ Kế hoạch số 80/ KH-THPTNN ngày 5 tháng 9 năm 2020 về thực hiện nhiệm vụ năm học của trường THPT Ngã Năm;

Căn cứ Kế hoạch số 81/ KH-THPTNN ngày 7 tháng 9 năm 2020 về thực hiện nhiệm vụ chuyên môn của trường THPT Ngã Năm;

Căn cứ vào tình hình thực tế của đơn vị, BGH trường THPT Ngã Năm xây dựng kế hoạch bồi dưỡng học sinh yếu kém như sau:

**I. Tình hình chung**

Trong năm học 2019-2020, số lượng học sinh tham gia kỳ thi giỏi tỉnh là 6, Số lượng học sinh đạt 4 giải, chiếm 66,6% cao hơn năm học trước, gồm 02 giải nhì môn Lịch sử, 01 giải 3 môn Sinh học, 01 KK môn Ngữ văn.

Đội ngũ giáo viên tham gia bồi dưỡng HSG gồm 11 giáo viên, trong đó Ngữ văn 01, Lịch sử (01), Địa lý (01), GDCD (01), Toán (01), Tin (01), Vật lý (01), Hóa học (01), Sinh học (01), tiếng Anh (01).

Qua kết quả các giải HSG năm học 2019-2020, BGH nhận thấy công tác bồi dưỡng HSG có những ưu điểm và hạn chế như sau:

**1. Ưu điểm**

- Nhà trường có đầy đủ các phòng học, phòng thí nghiệm, phòng vi tính, 02 phòng tiếng Anh dành cho GV và HS ôn luyện.

- Giáo viên được phân công bồi dưỡng học sinh giỏi là giáo viên có nhiều kinh nghiệm trong công tác bồi dưỡng.

- Một số học sinh có năng khiếu đặc biệt trong các môn học, có tinh thần học tập.

**2. Hạn chế**

- Nguồn sách tham khảo trong thư viện chưa nhiều nên giáo viên và học sinh còn thiếu các tư liệu tham khảo.

- Thời gian đầu tư bồi dưỡng HSG chưa thường xuyên. Đa số GV bố trí thời gian ôn luyện cận thời gian thi Tỉnh.

- Số lượng học sinh có năng lực và năng khiếu trong các môn học còn ít, việc tự tìm tài liệu tự học tập, tự rèn luyện chưa nhiều.

- Nhà trường chưa có nhiều kinh phí để hỗ trợ giáo viên trong bồi dưỡng học sinh giỏi nên chưa tạo được động lực để giáo viên tích cực tham gia phong trào này.

## **II. Mục tiêu năm học 2020-2021.**

Thành lập đội tuyển học sinh giỏi có chất lượng ở các môn. Các bộ môn có học sinh tham gia thi và đạt tỷ lệ từ 70% trở lên, Có học sinh giỏi Quốc gia

## **III. Biện pháp**

- BGH chỉ đạo giáo viên tạo nguồn học sinh giỏi ngay từ đầu cấp học, tổ chức thi tuyển chọn học sinh giỏi thường xuyên, có theo kiểm tra và đôn đốc thường xuyên.

- Tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch bồi dưỡng học sinh giỏi, phân bố thời gian hợp lý trong ôn luyện, chỉ đạo giáo viên giúp HS rèn luyện thường xuyên các đề luyện thi để học sinh có nhiều cơ hội cọ sát với bài thi và có kỹ năng làm bài tốt.

- Cung cấp các sách tham khảo, tổ chức cho học sinh tự học tập từ các nguồn tài liệu như sách hay các trang mạng để tự tích lũy thêm kiến thức.

- Có nguồn tài chính bồi dưỡng GV khi có học sinh đạt giải và hỗ trợ cho học sinh khi tham gia đội tuyển.

## **IV. Tổ chức thực hiện**

Tổ chuyên môn phổ biến kế hoạch đến từng giáo viên trong tổ, lập danh sách học sinh và xây dựng kế hoạch bồi dưỡng cụ thể.

*Nơi nhận:*

- BGH;

- TCM;

- Lưu: VT.

**KT. HIỆU TRƯỞNG**

**PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Võ Thị Ngọc Thúy**



