

### PHIẾU ĐÁNH GIÁ TIẾT DẠY

Họ và tên giáo viên dạy: .....

Tên bài (chủ đề):.....

Môn:.....tiết.....ngày dạy.....Lớp .....

Họ và tên người dự: ..... Chuyên môn: .....

#### PHẦN GHI NHẬN:

##### 1. Hoạt động khởi động - Thời gian (..... phút)

	Nội dung	Nhận xét
*Giáo viên chuyển giao nhiệm vụ		
*HS thực hiện		
*Phương tiện, phương pháp dạy		
*Sản phẩm của HS		
*Nhận xét của HS, nhận xét đánh giá của GV		

##### 2. Hoạt động triển khai kiến thức - Thời gian (.....phút)

	Nội dung	Nhận xét
<b>Hoạt động 1:</b>		
*Giáo viên chuyển giao nhiệm vụ		
*HS thực hiện		
*Phương tiện, phương pháp dạy		

*Sản phẩm của HS		
*Nhận xét của HS, nhận xét đánh giá của GV		
<b><i>Hoạt động 2:</i></b>		
*Giáo viên chuyển giao nhiệm vụ		
*HS thực hiện		
*Phương tiện, phương pháp dạy		
*Sản phẩm của HS		
*Nhận xét của HS, nhận xét đánh giá của GV		

**3. Hoạt động Luyện tập - Vận dụng- Thời gian (.....phút)**

	<b>Nội dung</b>	<b>Nhận xét</b>
*Giáo viên chuyển giao nhiệm vụ		
*HS thực hiện		
*Phương tiện, phương pháp dạy		
*Sản phẩm của HS		
*Nhận xét của HS, nhận xét đánh giá của GV		

**4. Nhiệm vụ về nhà (..... phút)**

.....

.....

.....

## PHẦN ĐÁNH GIÁ:

Nội dung	Tiêu chí	Điểm chuẩn	Hướng dẫn	Điểm
<b>1. Kế hoạch và tài liệu dạy học</b>  (30 điểm)	1.1 Mục tiêu, nội dung	10	- Xác định <u>đầy đủ, phù hợp, chính xác</u> các mục tiêu, nội dung tiết dạy (bài dạy): 1 điểm cho mỗi mục tiêu (Kiến thức, kỹ năng, thái độ, định hướng năng lực).	4
			- Xác định mục tiêu mỗi hoạt động/mỗi nhiệm vụ của HS một cách <u>rõ ràng</u> ; 1đ cho mỗi mục tiêu hoạt động (khởi động, hình thành kiến thức, luyện tập và vận dụng).	4
			- Chọn nội dung bài học đúng kế hoạch đề ra.	2
	1.2. Phương pháp, kỹ thuật dạy học	10	- Chọn và sử dụng hợp lý phương pháp, kỹ thuật dạy học phù hợp với đặc trưng bộ môn, bài học;	2
			- Chọn phương pháp phù hợp mỗi hoạt động/ mỗi sản phẩm của HS;	2
			- Chọn phương pháp phù hợp đối tượng học sinh;	2
			- Chọn phương pháp phát huy được tính tích cực chủ động của học sinh.	4
	1.3. Thiết bị dạy học và học liệu được sử dụng để tổ chức các hoạt động của HS.	5	- Có mô tả cách sử dụng thiết bị, học liệu hỗ trợ dạy học;	1
			- Các thiết bị dạy học và học liệu <u>phù hợp</u> với sản phẩm học tập mà học sinh phải hoàn thành;	3
			- Cách thức mà học sinh hành động (đọc/viết/nghe/nhìn/thực hành) với thiết bị dạy học và học liệu đó được mô tả cụ thể, rõ ràng, phù hợp với kỹ thuật học tích cực và điều kiện dạy học của trường.	1
	1.4. Phương án kiểm tra, đánh giá trong các hoạt động.	5	- Có phương án kiểm tra, đánh giá quá trình hoạt động học và sản phẩm học tập của học sinh.	1
			- Phương án kiểm tra, đánh giá phù hợp với hoạt động học/sản phẩm của học sinh và được mô tả rõ ràng.	2
- Thể hiện rõ các tiêu chí cần đạt của sản phẩm.			2	
<b>2. Tổ chức hoạt động học cho học sinh</b>  (30 điểm)	2.1. Khai thác sử dụng phương tiện hỗ trợ.	4	- Khai thác sử dụng phương tiện, đồ dùng dạy học phù hợp với bộ môn, đúng lúc, hiệu quả.	2
			- Vận dụng các phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực.	2
	2.2. Chuyển giao nhiệm vụ và quan sát, theo dõi hoạt động của học sinh.	15		

	*Thực hiện sinh động, hấp dẫn học sinh trong <u>chuyên giao nhiệm vụ</u> học tập;		- <u>Câu hỏi/lệnh rõ ràng</u> về mục tiêu, sản phẩm học tập, phương thức hoạt động gắn với thiết bị dạy học và học liệu được sử dụng;	3	
			- Đảm bảo cho <u>tất cả học sinh</u> nhận thức đúng nhiệm vụ và hăng hái thực hiện	3	
	*Theo dõi, <u>quan sát</u> , phát hiện những khó khăn của học sinh.		- Quan sát được một cách chi tiết quá trình thực hiện nhiệm vụ đến từng học sinh.	3	
			- Chủ động phát hiện được khó khăn cụ thể và nguyên nhân mà từng học sinh đang gặp phải trong quá trình thực hiện nhiệm vụ.	3	
			- Chỉ ra cho học sinh những sai sót, định hướng giải quyết và khuyến khích được học sinh hợp tác, hỗ trợ lẫn nhau để hoàn thành nhiệm vụ học tập được giao	3	
2.3. Tổ chức được nội dung hoạt động dạy học đầy đủ, đúng kế hoạch.		- Các hoạt động trên lớp đảm bảo nội dung, trong kế hoạch bài học.	2		
		- Các hoạt động trên lớp đảm bảo thời gian như dự kiến.	1		
- Thực hiện hợp lý, hiệu quả việc lồng ghép, tích hợp kiến thức bộ môn, bài học vào thực tiễn.		- Bài dạy lồng ghép, tích hợp kiến thức vào thực tiễn, lồng ghép, tích hợp kiến thức liên môn.	2		
2.4. Tổng hợp, phân tích, <u>đánh giá kết quả</u> thảo luận, sản phẩm của học sinh.		- Lựa chọn được một số sản phẩm học tập điển hình của học sinh/nhóm học sinh để tổ chức cho học sinh nhận xét, đánh giá, bổ sung, hoàn thiện lẫn nhau.	2		
		- Câu hỏi lời dẫn định hướng của giáo viên giúp hầu hết học sinh tích cực tham gia thảo luận, tự đánh giá và hoàn thiện được sản phẩm học tập của mình và của bạn.	1		
		- Các kiến thức giảng dạy, tổng hợp, kết luận chính xác, đầy đủ.	2		
2.5. Xử lý các tình huống sư phạm		- Xử lý linh hoạt các tình huống sư phạm	1		
<b>3. Hoạt động của học sinh</b> (40 điểm)	3.1. Tích cực, chủ động, sáng tạo, hợp tác cùng nhau trong thực hiện các hoạt động học tập.	10	Mức độ và thái độ tham gia hoạt động tích cực của cá nhân, tập thể. <i>(tham gia hoạt động triển khai kiến thức; hoạt động luyện tập vận dụng)</i>	10	
	3.2. Sẵn sàng tham gia vào các hoạt động học phù hợp với trình độ bản thân.	10	Mức độ và thái độ tham gia báo cáo sản phẩm <i>(đánh giá theo sản phẩm trong tiết dạy)</i>	10	
	3.3. Tham gia trình bày, trao đổi, thảo luận về kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập của học sinh.	10	Tất cả cá nhân/cặp/nhóm đều thực hiện đúng yêu cầu của giáo viên về thời gian, nội dung và cách thức trình bày <i>(đánh giá theo sản phẩm trong tiết dạy)</i>	10	

	3.4. Kết quả thực hiện nhiệm vụ chính xác, phù hợp với nhiệm vụ được giao.		- Sản phẩm chính xác, hiệu quả, khoa học.	4	
	Học sinh vận dụng được các kiến thức, kỹ năng, thái độ vào các luyện tập, tình huống cụ thể, thực tiễn cuộc sống.	10	- Nhiều câu trả lời/đáp án/sản phẩm học sinh đưa ra thể hiện sự <u>sáng tạo</u> trong suy nghĩ và cách thể hiện. - Học sinh phân biện, đánh giá, nhận xét khoa học.	2	
			Học sinh vận dụng được các kiến thức vào tình huống cụ thể/ vào thực tiễn cuộc sống.	2	

**Tổng điểm:** ..... **Đánh giá xếp loại:** .....

**XẾP LOẠI:**

- Loại Giỏi: từ 85 điểm trở lên;
- Loại Khá: từ 65 điểm đến 84 điểm;
- Loại Trung bình: từ 50 điểm đến 64 điểm;
- Chưa đạt yêu cầu: Dưới 50 điểm.

**PHẦN NHẬN XÉT:**

**Ưu điểm:**

.....

.....

.....

.....

.....

**Hạn chế:**

\*Về kế hoạch bài học:

.....

.....

\*Về cách tổ chức của giáo viên:

.....

.....

\*Về hoạt động của học sinh:

.....

.....

**Đề xuất:**

.....

.....

.....

**Người dạy**

Ngã Năm, ngày ..... tháng ..... năm .....

**Người dự**